



支援申請「我的行動承諾」
加強版（第二階段）
2025-2028 的學校

中小學服務一覽表

☑ 資訊素養 ☑ 國民教育 ☑ 身心健康

「我的行動承諾」加強版(第二階段) 簡介

學校可向優質教育基金申請「我的行動承諾」加強版(第二階段)撥款計劃，於2025/26學年開始協助加強學生、教師及家長的國民教育、國家安全教育、媒體資訊素養教育，以及促進身心健康。



目標：協助學校全面推動價值教育與學生成長



主題：媒體及資訊素養、國民教育、身心健康



對象：公帑資助學校及已參加幼稚園教育計劃的幼稚園



撥款金額上限：公帑資助學校30萬元



資訊素養



國民教育



身心健康

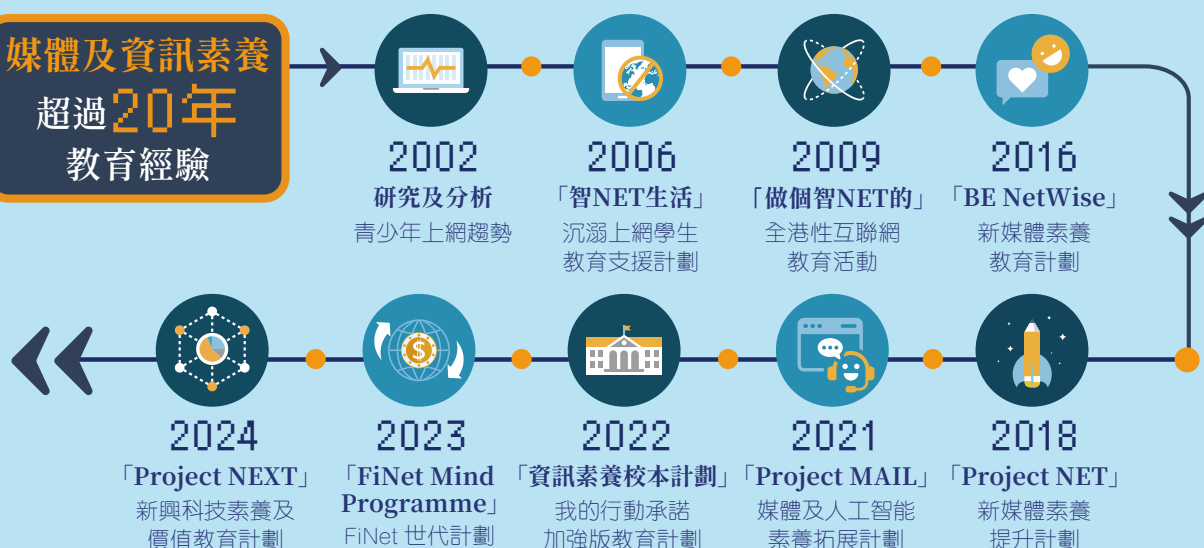


為何選擇香港青年協會（青協）？

青協深耕青年工作多年，專注推動青少年全人發展，擁有豐富教育經驗及專業團隊，亦是全港最大青少年服務機構之一，設有超過90個單位，服務全港超過 400 間中小學，每年接觸超過 30,000 名學生。

我們結合媒體及資訊素養、正向教育、國民教育及身心健康主題，設計具啟發性、互動性和教育深度的校本服務，協助學校全面推動價值教育與學生成長，累積多年經驗與良好口碑，備受肯定。

媒體及資訊素養
超過**20年**
教育經驗



國民教育
多年舉辦「中國歷史 文化周」，鼓勵青年 關心國家發展



身心健康
推行校園好精神、 PROJECT STEP計劃 及三層應急支援





過往媒體報導

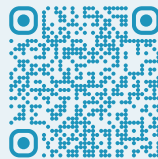
(商報，2025)

-
- 青協完成首個數碼素養教師培訓
-



(信報，2024)

-
- 青協舉辦媒體資訊素養周
-



(文匯報，2025)

- 「中國歷史文化周」今啟動
- 逾1200青年參與「龍騰舞動」AI創意比賽



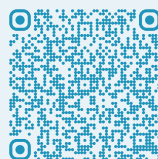
(香港01，2025)

- 三成中學生曾考慮輕生或自殘
- 青協倡加強三層應急機制第二層支援



(學友社，2025)

- 熱話 | 青協「數碼青年節——
- 數碼青年服務博覽」體驗多元數碼世界





我們的優勢

項目	香港青年協會	一般服務
教育理念	以青少年成長與教育為本，關注其身心發展	以資訊傳遞或品牌曝光為重
教學方法	採用互動式教學、體驗學習及價值觀建構活動，參與度高，深化學習成效	大多為單向講座、商業展示或影片觀賞
延伸支援	提供教學資源、後續活動，持續支援校方需要	未能確定後續教育/專業支援，亦可能有額外收費
服務經驗	為數百間中小學提供服務，具豐富教育合作經驗與良好口碑	個別講者或公司未必具備長期教育合作經驗
專業資格	所有入校導師均具備註冊社工資格，具備專業介入及學生支援能力	導師背景參差，未必擁有相關資歷或學生支援經驗
前線掌握力及課程靈活性	擁有龐大服務網絡，涵蓋青年中心、駐校服務、外展及網上支援隊等，能快速掌握	課程設計未必能回應學校或學生實際需要



支持合作伙伴



Artificial Intelligence and Digital Competency Education Centre
人工智能及數碼能力教育中心

Dot.ai



香港電腦教育學會
The Hong Kong Association
for Computer Education



e-Learning Development Laboratory
Department of Electrical and Electronic Engineering
The University of Hong Kong



浸大事實查核
HKBU FACT CHECK



資訊素養教育一覽表



學生服務

* 以下為精選活動，內容可按校本情況調節

	主題	目標	合符的九個素養範疇
專題講座	資訊，真定假？	了解新媒體的資訊特性、分辨資訊真偽	①②③④⑤ ⑥⑦⑧⑨
	不只一種聲音	認識過濾氣泡及網絡足印的影響、訓練獨立思考	①②③⑤ ⑥⑦
	網絡「零」欺凌	了解網絡欺凌、培養學生網絡同理心	①⑨
	交友滑右請三思	探索網絡交友的風險、預防交友危機	①⑧⑨
	網絡陷阱大解密	提升學生對網絡陷阱及詐騙的辨識能力	①④⑨
	AI時代的發展與倫理	認識AI的發展及前景、培養正確人工智能道德觀	⑥⑨
	數碼錢包保衛戰	探討網絡沉溺、課金議題及理性消費習慣	①
	網絡時間管理大師	培養正向網絡使用習慣及有效管理上網時間、促進學生的專注力	①⑨
學生課程	飛躍資訊素養訓練班	以小組互動形式提升學生檢視、批判媒體及資訊的能力	①④⑦⑧
領袖小組	未來記者培訓班	認識新聞行業及體驗新聞製作過程	①②⑥⑦⑧
	AI素養導航者	提升學生新興科技素養及運用A.I.的能力	①⑨
互動體驗活動	桌上遊戲：消失的Dora	提高學生網絡交友的風險意識及教育學生保護個人隱私的重要性	①⑥
	媒體及資訊素養教育展覽	- 校內數碼教育展覽:1小時培訓+ 1小時佈置+1小時活動支援 ✳ 已包括所有物資，活動後展板將贈予學校	①②④⑨
	「社交唔睇」數碼排毒日營	以日營體驗協助學生建立數碼排毒習慣，認識過度使用網絡的影響	①⑨

	主題	目標	合符的九個素養範疇
參觀活動	M21數碼媒體新體驗旅程	參觀Media 21媒體空間 (電台、XR體驗、uTV新聞製作、綠幕後製)，了解媒體行業的專業技巧和製作過程	①④⑥⑦⑧⑨



教師服務

	主題	目標	已包括增值服務
校本專業支援培訓	資訊及媒體素養教師培訓	探討推廣媒體素養的策略，並解構如何將資訊素養融入於各學科	每位參與培訓的教師可獲相關實用筆記 (非賣品)
	網絡風險與危機教師培訓	協助防範與應對網絡危機，例如網絡欺凌/交友陷阱/網絡詐騙等	
	人工智能素養與應用教師培訓	分享AI的發展及前景、AI應用知識及工具以提升教師的備課效率	
教材製作	數碼教育諮詢服務	為教師提供專業諮詢服務，度身製作校本教材專業服務	製作學生課程簡報及教案



家長服務

	主題	目標	已包括增值服務
家長講座	家庭網絡安全速成班	分享常見網絡陷阱，提升家長對虛假資訊的查核及覺察能力	每位參與講座的家長可獲實體教育書籍《數碼世界生存指南》乙本
	數碼親子關係解碼教室	剖析網絡世界，分享有效技巧調解因網絡引發的衝突，促進親子溝通	
	人工智能時代下的親子關係	協助家長培養子女媒體及AI素養能力，了解AI對子女網絡行為的影響	
	誰偷走了孩子的快樂與專注	以網絡文化及簡易腦科學，剖析數碼時代下的情緒與壓力提供實用指引	



國民教育一覽表



學生服務

＊ 以下為精選活動，內容可按校本情況調節

	主題	目標
專題講座	《憲法》、一國兩制、《基本法》與國家安全	提升學生的國家認同、法治觀念及國家安全意識
	文化與社會安全	培養學生對中華文化的認識，強化學生維護社會和諧、穩定與法治的責任
	科技與網絡安全	讓學生了解科技發展對個人、社會和國家安全的深遠影響，預防誤墮網絡犯罪
小組	守法小領袖體驗學習小組	通過舉行課堂式守法教育活動，培養學生明辨是非與守法意識，預防違法行為的發生
互動體驗活動	國家安全體驗旅程展覽	包括：1小時學生大使培訓+ 1小時展板設置及解說+ 1小時活動支援（活動後展板可留於學校按需要使用）
	青花瓷拼貼文化坊	結合「美術創作」與「中國文化素養」的特色活動，提升學生對傳統藝術的興趣
	大中華漢服體驗	漢服文化及折紙DIY：讓學生穿著傳統漢服及摺出漢服造型的立體紙模，培養文化認同
參觀活動	以農立國——青協農莊參觀	導覽農莊及耕作，認識傳統與現代農作方式、從而培養對「可持續發展」的國民
	國民教育體驗旅程	參觀前粉嶺裁判法院，認識法院建築特色及司法歷史等，增進學生對法治精神和守法意識



教師及家長服務

	主題	目標
家長	從家出發：培育子女健康成長	協助家長培養子女守法和責任心，避免子女誤墮法網
教師	國民教育推廣培訓	運用小故事推動學生培養誠信守法及國民身分認同，理解「一國兩制」的實踐意義



身心健康教育一覽表



學生服務

※ 以下為精選活動，內容可按校本情況調節

	主題	目標	價值觀
專題講座	「情緒啟航」 全健體驗課	- 認識情緒、學習調適、培養自我關懷 - 校方可選擇全健、藝術、正念、敘事或感官體驗	堅毅、承擔責任
	「推理之旅」 【E檔案】	透過角色代入遊戲、解說，培養學生同理心，覺察他人需要，營造關愛校園	同理心、尊重他人
	Try Try Never Die 體驗館	透過在展館中體驗他人的失敗經驗，引導學生反思與回應，培養解難抗逆力	失敗教育
	「幸福方程式」 正向教育認識課	認識快樂與幸福，建立正向情緒習慣，透過不同小技巧如填寫感恩日記提升幸福感	堅毅、仁愛
	逆轉審判事件簿 預防欺凌課	以角色代入遊戲拆解偏見，培養批判思考、理解行為動機，反思刻板印象，學習預防欺凌與有效溝通	同理心、尊重他人
	(小學) 堅毅者 聯盟體驗活動	透過藝術、雜耍等體驗，學習以樂觀態度迎接挑戰，培養恆毅力與堅毅精神	堅毅
	(小學) 生活自理 小博士	學習生活技能與情緒管理技巧，提升自理能力，培養互助與接納態度	責任感
	(小學) 「Not Yet!」 成長思維 體驗活動	以攤位形式，透過讓學生體驗各項活動，包括「一分鐘挑戰」任務等，培養不怕失敗心態，提升抗逆能力	正向教育
	(小學) 誠信系列 工作坊	認識誠信的重要性與影響，共創「誠信校園」，深化學生對誠信的實踐	責任感
小組	治療性小組	- 認識情緒與管理焦慮抑鬱，透過接納、正念與行動改變，提升抗逆力與心理彈性 - 校方可選認知行為治療或接納與承諾治療	情緒健康
	全健師Jr訓練班	由專業社工提供訓練，學習體重管理、心理支援與同理心訓練等，完成可獲證書	健康生活
	男神女神訓練班 自信心提升小組	透過護理、化妝、形象與社交禮儀訓練，提升自信與個人魅力	堅毅、尊重他人、 責任感

	主題	目標	價值觀
展覽 /攤位	五感體驗展覽	透過互動感官體驗，探索情緒與壓力調適方法	情緒健康
	「多元拼圖」 共融校園攤位	透過互動遊戲，提升防欺凌意識，培養同理與尊重，共建和諧校園	同理心、尊重他人
互動 體驗	情緒修練之旅	透過三階段互動活動，學習情緒覺察與調適，培養正向思維與價值	堅毅、承擔精神



教師服務

主題	目標
教師守門人訓練	提升教師辨識危機與支援有精神健康需要學生的專業能力和技巧
危機溝通技巧： 支援有即時危機的學生	參考教育局有關應對校園危機的指引，重點學習危機介入與溝通手法，提升支援自殺高風險學生的能力
從「SEN」出發：支援有特殊教育需要學生工作坊	認識SEN學生的特質與需要、學習多元溝通



家長服務

主題	目標
「成為子女的導航員」 家長講座	認識子女性格特質，掌握正向回應與溝通，助子女面對壓力挑戰
有機農莊親子日	透過認識有機耕種、農莊體驗，協助子女學習情緒調適、親子溝通與互相欣賞，凝聚家庭關係



保良局世德小學 陳老師：



社工導師會因應各班學生的特質而調整課堂活動，讓學生可以更容易掌握課堂的精髓；他們親切的態度亦令學生期待下節課堂的來臨。

德雅中學 許老師：



青協在時間及人力安排上，與學校的課程計劃非常契合，社工導師態度認真、友善且具親和力，教學專業，讓學生能全心投入學習。



樂華天主教小學 黃老師：



課程內容緊貼時代發展，特別是在人工智能的應用方面，讓學生能夠掌握創新科技的基本原理與實際操作。社工導師對課程內容熟識，成功營造出積極互動的學習氛圍。

天主教善導小學 小四學生：



我非常感謝這次的課堂活動，讓我了解了什麼是演算法，我特別喜愛辯論遊戲的環節，不僅讓我覺得有趣，也提升了我對演算法應用的興趣。



中華基金中學 中一學生：



遊戲讓整個課堂氣氛變得更加熱鬧，也讓我們能以一種更有趣、更輕鬆的方式學習知識。不但非常好玩，更讓我明白了什麼是大數據，並知道它如何在現實生活中被應用。



服務申請流程簡介

- ① 學校可向優質教育基金申請及撰寫計劃書
- ② 優質教育基金批准申請
- ③ 學校可運用撥款向外間機構進行招標
- ④ 服務供應商投標
- ⑤ 投標成功後簽定合約及提供服務
- ⑥ 撰寫計劃報告



撥款金額上限：公帑資助學校30萬元



計劃年期：計劃年期約為18至24個月



申請日期：2025/26至2027/28學年內全年接受申請

(截止申請日期:2028年8月31日)

聯絡我們



3422 3161



wmc@hkfyg.org.hk



medialiteracy.hk

申請 / 查詢
立即掃碼



香港青年協會



媒體素養教育網